ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии как средство исторического просвещения» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтнического региона»

1. **Целью** изучения дисциплины является формирование системных знаний в области методики применения информационно-коммуникационных технологий как средство исторического просвещения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладение основными инструментами новых информационных технологий в профессиональной, педагогической деятельности;
- формирование навыков транслирования нового знания на аудиторию в процессе обучения;
- просветительская деятельность историка вне рамок учебного процесса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен**:**

Знать:

- современные образовательные и информационные технологии;
- основные виды специализированного программного обеспечения и особенности его использования,
- особенности методов поиска информации в сети Интернет, работы с электронными каталогами,
- возможности использования компьютерных и сетевых технологий при фандрайзинге, особенности дистанционного образования и его виды.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации и использовать современные образовательные и информационные технологии;
- проводить анализ различных видов источников с использованием специализированных средств, анализировать, искать необходимую информацию и презентовать результаты своей научно-исследовательской деятельности, использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов;
- планировать свою деятельность, опираясь на информационные системы и базы данных.

Владеть:

- навыком осуществления сетевой коммуникации и правилами работы со справочной и научной литературой, в том числе Интернет-ресурсами.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «***Информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания***» относится к блоку Б1 учебного плана, к части формируемой участниками образовательных отношений - (Б1.В.05).

Дисциплина (модуль) изучается очно: на 1 курсе в 1 семестре, заочно: на 2 курсе, в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В.05). Для изучения дисциплины	

необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером. Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Она является базовой для закрепления знаний по базовым и торическим дисциплинам и дисциплинам вариативной части учебного плана, «Актуальные проблемы исторических исследований», «Педагогическое проектирования и управление проектами», «Мониторинг, оценка качества и статистика образования», «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Инновации в методике преподавания истории и обществознания» и др. специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций* в соответствии с ФГОС ВО /ПООП/ОПОП.**	**Индикаторы достижений компетенции**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-4	*Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*	УК.М-4.1 Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей.	**Знать** характеристики современных интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся, необходимые для обучения математике и физике; профессиональную лексику в области применения современных интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся в обучении математике и физике.
		УК.М-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	**Уметь** разрабатывать презентации для интерактивных досок с использованием средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся; применять интерактивные доски, средства индивидуальной работы учащихся и системы оперативного контроля знаний учащихся в практике обучения и различных научных мероприятиях.

		ИУК 4.3 Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком. Владеет навыками разработки презентаций для интерактивных досок с использованием средств объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями. индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся; навыками применения интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся в практике обучения и различных научных мероприятиях.	**Владеть** навыками разработки презентаций для интерактивных досок с использованием средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся; навыками применения интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся в практике обучения и различных научных мероприятиях.
ПК-1	*Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик*	**ИПК 1.1. Знает:** сущность и структуру образовательного процесса обучения истории и обществознания; современные образовательные технологии; правила и принципы применения современных методик, технологий и приемов обучения истории; современные технологии и приемы обучения; принципы и методы планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории и обществознанию в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик; принципы планирования, организации учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования.	**Знать**: - основные направления применения современных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ. - дидактические возможности современных интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся в обучении математике и физике; основные методические подходы применения современных интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся.

		ИПК 1.2 Умеет: планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознанию; анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт обучения истории; применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения истории и обществознанию; эффективно планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществознанию в образовательных организациях.	**Уметь**: - использовать современные мультисервисные информационные образовательные системы и оборудование современных интерактивных предметных кабинетов математики и физики в профессиональной деятельности. - планировать основные дополнительные программы обучения с использованием современных интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся в обучении математике и физике; разрабатывать дидактические материалы по их практическому использованию на уроке математики и физики.
		ИПК 1.3 Владеет: - готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознания; - готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения истории и обществознания; готовностью к развитию коммуникативной и социокультурной образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение; - способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; - способностью осуществлять профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	**Владеть**: навыками применения современных мультисервисных информационных образовательных систем и оборудованием современных интерактивных предметных кабинетов математики и физики в профессиональной деятельности. - навыками подготовки основных и дополнительных программ обучения с использованием современных интерактивных досок, средств индивидуальной работы учащихся и систем оперативного контроля знаний учащихся в обучении математике и физике; навыками разработки дидактических материалов по их практическому использованию на уроках истории и обществознания.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, **72 академических часа.**

Разработчик: **к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**